מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר סמלים ומקרא במפה
- לדעת את ארבעת כיווני הרוח
- לתרגל קריאת מפה פשוטה ומציאת דרך

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. ב – מלמעלה
2. ב – רשימה שמסבירה את הסמלים במפה
3. ג – ארבעה
4. ב – לאן זה צפון
5. ג – דרום

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מגדירים סמל במפה
2. לא נכון – המקרא מסביר מה הסמלים אומרים, בלעדיו קשה להבין
3. נכון – זו הצורה המקובלת לצייר מפות
4. נכון – כמו צפון ודרום, גם מזרח ומערב הפוכים
5. לא נכון – חץ הצפון וחה מקרא הם שני דברים שונים וחשובים

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. ציפור
2. מקרא
3. צפון
4. מקרא
5. מערב

חלק ד׳ – התאמה

- 1 – ב (מסביר מה הסמלים אומרים)
- 2 – ג (מראה לאן זה צפון)
- 3 – ד (ציור קטן שמייצג דבר אמיתי)
- 4 – ה (איך ציפור רואה את המקום)
- 5 – א (הכיוון ההפוך לצפון)

חלק ה׳ – חושבים על המקרה של איתן וסהר

1. הוא רץ מהר מבלי להסתכל במקרא, ולכן הגיע למקום הלא נכון
2. היא עצרה ובדקה את המקרא לפני שהמשיכה, ולמדנו שחשוב לבדוק מקרא לפני שממשיכים

חלק ו׳ – חשיבה והבעה

1. תלמידים יכתבו 3-4 שלבים ברורים עם כיוון או צד, למשל: לכו ישר, פנו ימינה, המשיכו צפונה
2. תשובה פתוחה: למשל להצביע, לבדוק מרחק שווה לשני הבתים, להתייעץ עם אנשי מקצוע או לבחור מקום באמצע

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מקרא: רשימה שמסבירה את הסמלים
- צפון
- כל סמל סביר כמו עץ, בית, כביש וכדומה

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא מפה אמיתית של הכיתה או בית הספר להדגמה חיה
- כדאי לתרגל קודם כיווני רוח בכיתה עם הגוף (פנייה ימינה/שמאלה) לפני כתיבת ההוראות
- למתקשים אפשר להתמקד בחלקי ה-mc, tf ו-fill בלבד ולדלג על החלקים הפתוחים

דף תרגול: קוראים מפה – סמלים, מקרא וכיוונים

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מפה זה ציור של מקום מלמעלה. יש בה סמלים קטנים. המקרא מסביר מה כל סמל אומר. יש גם כיוונים: צפון, דרום, מזרח, מערב.

📖 מילון קטן:

מפה	ציור של מקום כפי שרואים אותו מלמעלה
סמל	ציור קטן שמייצג דבר אמיתי במפה
מקרא	רשימה שמסבירה מה כל סמל במפה אומר
כיווני רוח	צפון, דרום, מזרח, מערב
חץ צפון	סימן במפה שמראה לאן זה צפון
מבט מלמעלה	איך רואים מקום כשמסתכלים עליו מגבוה

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך מפה מראה מקום?

א) מהצד ב) מלמעלה ג) מבפנים ד) מרחוק מאוד בלבד

2. מה המקרא עוזר לנו?

א) שם של עיר ב) רשימה שמסבירה את הסמלים במפה ג) כיוון צפון ד) סוג של ציור בלבד

3. כמה כיווני רוח עיקריים יש?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) שישה

4. מה חץ הצפון מראה לנו?

א) לאן זה דרום ב) לאן זה צפון ג) כמה רחוק המקום ד) איזה צבע להשתמש

5. אם צפון למעלה במפה, מה למטה?

א) מזרח ב) מערב ג) דרום ד) צפון שוב

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סמל במפה הוא ציור קטן שמייצג דבר אמיתי	☐	☐
2	אפשר להבין מפה בלי להסתכל במקרא	☐	☐
3	בדרך כלל צפון מסומן למעלה במפה	☐	☐
4	מזרח ומערב הם כיוונים הפוכים זה מזה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	אין צורך בחץ צפון אם יש מקרא	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. מפה מראה מקום כפי ש _____ רואה אותו מלמעלה

2. _____ הוא רשימה שמסבירה מה כל סמל במפה אומר

3. הכיוון שלמעלה במפה הוא בדרך כלל _____

4. איתן טעה כי לא הסתכל ב _____

5. כיווני הרוח הם צפון, דרום, מזרח ו _____

4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מקרא	___	**א.** הכיוון ההפוך לצפון
2. חץ צפון	___	**ב.** מסביר מה הסמלים אומרים
3. סמל	___	**ג.** מראה לאן זה צפון
4. מבט מלמעלה	___	**ד.** ציור קטן שמייצג דבר אמיתי
5. דרום	___	**ה.** איך ציפור רואה את המקום

5 חלק ה׳ – חושבים על המקרה של איתן וסהר

ענו בקצרה.

1. מה הייתה הטעות של איתן בחיפוש אחר הברזייה?

2. מה סהר עשתה נכון, ומה אפשר ללמוד מזה?

6 חלק ו׳ – חשיבה והבעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו הוראות הגעה קצרות ממקום אחד למקום אחר בעזרת כיווני רוח או ימינה/שמאלה

2. אילו הייתם צריכים לבחור מקום לגן משחקים ושתי משפחות רוצות אותו ליד הבית שלהן, איך הייתם מחליטים בצורה הוגנת?

כרטיס יציאה

מקרא הוא ___

הכיוון שלמעלה במפה הוא בדרך כלל ___

כתבו סמל אחד שאתם מכירים ממפה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀